МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ КК КИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Адамов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

 м.п.

С учетом мнения родительского комитета

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого

совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

г. Крымск

2024 г.

##

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…………………3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ………………………………………………………………………………..9**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ………………………………………………………………………………………16**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …………………19**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;ФГОС по специальности08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции*;* *отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);**нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);**локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.* |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме 2 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей  |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана
с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО
по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части* ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,******бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Основы философии | **ЛР 7** |
| История | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 8** |
| Физическая культура | **ЛР 9** |
| Психология общения | **ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 2** |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| Математика | **ЛР 4** |
| Информатика | **ЛР 10** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10** |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Инженерная графика | **ЛР 4, ЛР 10** |
| Техническая механика | **ЛР 4, ЛР 10** |
| Основы электротехники | **ЛР 4, ЛР 10** |
| Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Основы строительного производства | **ЛР 13, ЛР 15** |
| Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | **ЛР 13, ЛР 15** |
| Сварка и резка материалов | **ЛР 13, ЛР 15** |
| Энергосберегающие технологии систем вентиляции и кондиционирования | **ЛР 18, ЛР 20** |
| Нормирование труда и сметы | **ЛР 21** |
| Компьютерная графика и прикладное программное обеспечение | **ЛР 10** |
| Организация и ведение продаж климатического оборудования |  |
| Охрана труда | **ЛР 10** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10** |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 3** |
| Основы экономики отрасли | **ЛР 2**  |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 2** |
| **Профессиональный цикл** |  |
| Проведение работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Выполнение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования. Контроль качества | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | **ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты****реализации программы воспитания** | **Критерии ЛР** | **Методы измерения показателей ЛР** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | БеседыСочинения на заданную темуАнкетирование |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;Оценка собственного продвижения, личностного развития;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | АнкетированиеТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии;Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;Участие в исследовательской и проектной работе;Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную темуМетод экспертной оценки педагоговТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | БеседыТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития;Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов Анкетирование |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | АнкетированиеТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | БеседыТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | БеседыАнкетирование |
| **ЛР 13** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | Оценка собственного продвижения, личностного развитияУчастие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделяхДемонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджаучастие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 14** | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | Участие в исследовательской и проектной работеПроявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мираДемонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 15** | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к ЗаконуОтсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихсяОтсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 16** | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | Демонстрация интереса к будущей профессииКонструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригадеДемонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджаГотовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | БеседыАнкетирование |
| **ЛР 17** | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихсяДемонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджаГотовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполненияБеседы |
| **ЛР 18** | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | проявление высокопрофессиональной трудовой активности;проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. |  |
| **ЛР 19** | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | оценка собственного продвижения, личностного развития;положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;проявление высокопрофессиональной трудовой активности; |  |
| **ЛР 20** | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | проявление высокопрофессиональной трудовой активности;конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |  |
| **ЛР 21** | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |  |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГБПОУ КК КИСТ;

2. Положение об отделениях;

3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

5. Положение о режиме занятий студентов

6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;

 7. Положение о психолого-педагогической медико-социальной службе.

 8. Положение о волонтерах;

9. Положение о сборах

10. Положение об учебно-воспитательной комиссии.

11. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

12. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

13. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки

14. Положение о студенческом совете;

15. Положение о стипендиальной комиссии

 16. Положение о кураторе;

17. Положение о Штабе воспитательной работы

18. Положение о Центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- педагог дополнительного образования;

- заведующий кабинетом профилактики наркомании и здорового образа жизни;

- руководитель физического воспитания.

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- педагог-библиотекарь;

- кураторы групп;

- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудитория  | Назначение  | Оснащение |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 149 посадочных мест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры |
| Конференц зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 77 посадочных мест. | Передвижная интерактивная доска, ноутбук, телевизор |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: -Мячи футбольные, -мячи волейбольные, -мячи баскетбольные, -сетка волейбольная, -сетка баскетбольная, -стойки волейбольные, -щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, -табло, -канат для перетягивания -маты гимнастические |
| Лаборатория  | Проведение мастерклассов, мероприятий | Оборудование и инвентарь |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума http://spokist.ru/ в разделе «Воспитательная работа».

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

*Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).*

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие
в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

на период **2024-2025 года**

**2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний**Классные часы, посвященные началу учебного года | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора и классные руководители | ЛР1; ЛР4;  |
| **2**  | **День окончания Второй мировой войны**Классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны с демонстрацией информационных роликов. | Все обучающиеся | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6 |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**Классные часы, посвященные окончанию Второй мировой войны с демонстрацией информационных роликов. | 1 курс | Учебные аудитории  | Заместитель директора по УВР и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
|  |  Посвящение в студентыПроведение торжественных мероприятий | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР и УПР, классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14;ЛР15 |
|  | Введение в профессию (специальность)Профессиональный старт» – знакомство с профессией и наставником (экскурсия)Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам | 1 курс | Территория и мастерские техникума | Заместитель директора по УВР и УПР, мастера п/о и классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14;ЛР15 |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).****День зарождения российской государственности (862 год)**Проведение тематических уроков | Все курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **27** | **Всемирный день туризма**Проведение Спартакиады | Все курсы | Стадион техникума, спортивный зал техникума | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели физического воспитания | ЛР9 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей**Проведение тематических уроков | Все курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР и УПР, мастера п/о и классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР13; ЛР14;ЛР15 |
| **5** | **День Учителя**Концерт, посвященный Дню учителя | Все курсы | Актовый зал техникума | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий**Проведение тематических уроков | Все курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | **День народного единства**Проведение тематических уроков | Все курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
|  | **День матери**Проведение тематических уроков, концерт | Все курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **9** | **День Героев Отечества**Встречи с участниками боевых действий в Чечне, Афганистане | Все курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации****Деловая игра** | Все курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | **Новый год****Праздничный концерт** | Все курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)**День самоуправленияИнтерактивная программа | Все курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9;ЛР10 |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда**Тематические уроки, уроки памяти, конференция, митинг, возложение цветов, Акция «Красная гвоздика» | Все курсы | Мемориалы г. Крымска и Крымского района | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9;ЛР10 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России****(Сталинградская битва, 1943)**Тематические уроки, уроки памяти, конференция | 1, 2 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9;ЛР10 |
| **8** | **День русской науки**Конференции, семинары, конкурс презентаций по темам | 1, 2 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9;ЛР10 |
| **23** | **День защитников Отечества** Урок мужества, Игра «Курс молодого бойца» | 1, 2 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории и ОБиЗР | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9;ЛР10 |
|  | Проведение конкурсов профессионального мастерства | 1, 2 курс | Мастерские и лаборатории техникума | Заместитель директора по ПО, мастера п/о и классные руководители, преподаватели спецциклов | ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16;ЛР17;ЛР18 |
| **МАРТ** |
| **8**  | **Международный женский день**КонцертКонкурс «Открытка педагогу» | 1, 2 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией**Тематические уроки | 1, 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **АПРЕЛЬ** |
| **12** | **День космонавтики**Гагаринский урокПроведение викторины | 1, 2 курс | актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда**Концерт | 1, 2 курс | актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **9** | **День Победы**Книжные выставки, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войныуроки мужества,- концертная программа,-кинолекторий ,- участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. | 1, 2 курс | Мемориалы г. Крымска и Крымского района, учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**Тематические уроки | 1, 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории, русского языка | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **26** | **День российского предпринимательства** Участие в ярмарках учебных заведений | 1, 2 курс |  | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей**Конкурс рисунковУроки правовой грамотности | 1, 2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР и классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **5** | **День эколога**Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрчеГородские экологические чтения | 1, 2 курс |  | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели истории | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **6** | **Пушкинский день России**Конкурс эссе, конкурс чтецов, экскурсия | 1, 2 курс | Актовый зал техникума, библиотека техникума, библиотека г. Крымска | Заместитель директора по УВР, мастера п/о и классные руководители, преподаватели литературы | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **12** | **День России** Тематические уроки, проведение квеста, кейс-игра | 1, 2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **22** | **День памяти и скорби**уроки мужества,- концертная программа,-кинолекторий , | 1, 2 курс | Мемориалы г. Крымска и Крымского района | Заместитель директора по УВР, советник директора, мастера п/о и классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **27** | **День молодежи**Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня | 1, 2 курс |  | Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **ИЮЛЬ** |
| **8** | **День семьи, любви и верности**Уроки нравственности | 1, 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители,  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9; |
| **АВГУСТ** |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | 1,2 курс |  | Советник директора | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **23**  | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1, 2,3 курсы |  |  | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |
| **27** | **День российского кино** | Все курсы |  | Классные руководители | ЛР1; ЛР4; ЛР5; ЛР6;ЛР9 |